

# Metodología de Investigación y Formulación de Proyectos de Tesis

06 meses, 384 hrs. académicas



# . Contenido

01

---

Presentación

02

---

Plan de Estudio

03

---

Metodología de Enseñanza



01

## . Presentación

La formación en investigación científica a nivel de la educación universitaria, exige la formación de seres humanos, capaces no sólo de pensar, sino de elaborar alternativas de solución a las diversas contradicciones que presenta la dinámica de desarrollo humano, esto requiere la aplicación e integración de teorías, métodos, leyes, herramientas, recursos, medios, entre otros, que faciliten conocer o dar respuestas a las falencias planteadas y ampliar la capacidad creativa-constructiva del ser humano. Así como proporcionar los aspectos básicos sobre las teorías, métodos, técnicas, recursos, procesos, entre otros, que la investigación científica requiere para la formulación, diseño y fundamento de proyectos de tesis. Por tal razón, en este programa se abordará algunos paradigmas y la lógica que poseen en la construcción de nuevos conocimientos, así como las técnicas que viabilizan su elaboración.

## . Objetivo

Comprender los elementos básicos para el análisis y la elaboración de propuestas de investigación científica, mediante el planteamiento de problemas, el diseño de estrategias que aporten solución o explicación a los fenómenos sujetos a estudio.



# 01

## . Perfil del Participante

Profesionales y estudiantes de distintas especialidades, que deseen optar a grados académicos y en general a todas las personas interesadas en la investigación científica, con sentido crítico, dinámico, curioso y reflexivo, que les permita partir de la contemplación viva al pensamiento abstracto y de él a la práctica, con capacidad de comprensión de las distintas formas de abordar, conocer, estudiar e intervenir la realidad, tomando en cuenta el método de la investigación científica formulado para analizar las bases metodológicas, diseñar e implementar estrategias que permitan la resolución oportuna a una problemática planteada.

Como requisitos mínimos, el participante deberá:

- Tener destrezas en el manejo de navegadores de Internet.
- Manejar al menos un procesador de textos.
- Poseer habilidades para la comunicación escrita.
- Disponer y manejar una cuenta personal de correo electrónico.



## . Opción de Doble Certificación

El participante tiene la opción de acceder a una Doble Certificación con cualquiera de las instituciones que acrediten el curso, previo proceso de convalidación / homologación:

- Mención 1: Metodología de Investigación y Formulación de Proyectos de Tesis
- Mención 2: Investigación y Desarrollo



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
MAYOR DE SAN MARCOS**  
Facultad de Ciencias Económicas



**CENTRO UNIVERSITARIO  
INCARNATE WORD**  
CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO

*"Consulta los pasos a seguir con tu Asesor"*

# . Plan de Estudio

---

## . Módulo I

### INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

#### Unidades

1. El conocimiento y su construcción. Clases de conocimiento.
  - El Conocimiento.
  - ¿Qué es Conocimiento Científico?
  - Clases de Conocimiento.
  - Construcción del Conocimiento.
2. La ciencia como base para la elaboración del conocimiento: El conocimiento científico.
  - La Ciencia.
  - Clasificación de las Ciencias.
  - Construcción de la Ciencia.
  - La Epistemología.
  - El Conocimiento Científico.
  - Método Científico.
  - Características del Método Científico.
3. Métodos, técnicas y niveles de investigación.
  - Métodos y Técnicas de Investigación Científica.
  - Las Técnicas.
  - La investigación científica.
4. Elementos de un proyecto de investigación. Formatos de aplicación para encontrar datos para elegir tema y plantear el problema principal.
  - Elementos de un Proyecto de Investigación.
  - Criterios para Seleccionar un Tema de Investigación.
  - La Idea.
  - Planteamiento del Problema.
  - Justificación de la Investigación.
  - Viabilidad de la Investigación.
  - Seis pautas para elegir el Tema de Investigación.
  - Formulación de Preguntas.

# . Plan de Estudio

---

## . Módulo II

### EMPEZANDO EL PROYECTO: EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

#### Unidades

#### 1. Elección y delimitación del problema.

- Concepto de Problema.
- Descripción del Problema.
- Elementos del Problema.
- Formulación del Problema.
- Tipos de Problema.
- Delimitación del Problema de Investigación.

#### 2. La pregunta de la investigación.

- Pregunta de Investigación.
- Características de una pregunta de investigación.
- Condiciones de una pregunta de Investigación.
- Tres pasos para formular una pregunta de investigación.
- Algunas especificaciones importantes.
- Preguntas de investigación cuantitativas.
- Preguntas de investigación cualitativas.

#### 3. Formulación de objetivos generales y específicos.

- Objetivos de la Investigación.
- Objetivos de Investigación según el nivel de profundidad del estudio.
- Objetivos Generales y Específicos.
- La Lógica en la Formulación de los Objetivos.
- Niveles de Complejidad de los objetivos.

#### 4. Justificación, viabilidad y validación de la investigación.

- Justificación.
- Justificación en la Investigación Científica.
- Tipos de Argumento a Incluir en la Justificación.
- Motivos Erróneos de Justificación de una Investigación.
- Criterios de la Justificación en la Investigación.
- Características de la justificación de la investigación.
- Viabilidad de la Investigación.
- Validación de la Investigación.
- Propuesta metodológica para validar una escala

# . Plan de Estudio

---

## . Módulo III

### EL MARCO TEÓRICO.

#### Unidades

#### 1. Conceptualización e importancia del Marco Teórico.

- Teoría.
- Funciones y Utilidad de la Teoría.
- Teoría Científica.
- El Papel de la Teoría en la Investigación Científica.
- Definición: Marco Teórico.
- Antecedentes de la Investigación – Marco Referencial.
- Bases Teóricas.
- Bases Legales.
- Sistema de Variables.
- Definición de Términos Básicos.
- Importancia del Marco Teórico.
- Funciones del Marco Teórico.

#### 2. Antecedentes y bases conceptuales de la investigación.

- Los antecedentes en una investigación científica.
- Importancia de los antecedentes de la Investigación.

- Antecedentes de la investigación.
- Marco Conceptual.
- El Marco Conceptual y su Importancia.
- Elaboración del Marco Conceptual.

#### 3. Revisión de la literatura.

- La Revisión Bibliográfica.
- Proceso de la revisión literaria.
- Extracción y Recopilación de la Información.
- Revisión de la Literatura en Investigación.
- Fuentes de bibliohemerografía.
- Información Bibliográfica e Investigación.
- Revistas.
- Bases de datos.
- Organización de una base de datos personal.

#### 4. Construcción del marco teórico. Determinación de la perspectiva teórica a elegir.

- Construcción del Marco Teórico.
- ¿Cómo se Construye el Marco Teórico?
- Algunas Sugerencias Metodológica Generales para la Elaboración del Marco Teórico.
- Cómo Redactar un Marco Teórico

# . Plan de Estudio

---

- Métodos para Redactar el Marco Teórico Correctamente
- Referencias Bibliográficas
- Importancia de la construcción del Marco Teórico

## . Módulo IV

### HIPÓTESIS Y VARIABLES.

#### Unidades

#### 1. Definición y Formulación de hipótesis.

- Hablemos de Hipótesis.
- Origen de la Hipótesis.
- Importancia de la Hipótesis.
- Funciones de las Hipótesis.
- Utilidad de las Hipótesis.
- Características de la Hipótesis.
- Formulación de Hipótesis.
- Reglas para Plantear la Hipótesis.
- ¿Cómo se formula una Hipótesis? O ¿Cómo se redacta una Hipótesis?
- ¿Cómo se formula cualquier Hipótesis?
- Clasificación de las Hipótesis.

#### 2. Identificación de las variables.

- Hablemos sobre Variable.
- Tipos de Variables.
- Operacionalización de la Variable.
- Matriz de operacionalización de variables.

#### 3. Relación entre hipótesis y variables.

- Hablemos de Hipótesis y Variables.
- Escalas de medición de variables.
- Elaboración de instrumentos.
- Procedimiento para la construcción del instrumento de medición de las variables.

#### 4. Elaboración de indicadores.

- Hablemos sobre ¿Qué es un Indicador?
- Aplicación de los criterios en los indicadores.
- Indicadores en Investigación.
- Características de los Indicadores.
- Condiciones, importancia y beneficios de los Indicadores.
- Clasificación Indicadores.
- Construcción de los indicadores.

# . Plan de Estudio

---

## . Módulo V

### DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.

#### Unidades

#### 1. Nivel de investigación.

- Hablemos sobre Diseño de Investigación.
- Clasificación de los Niveles de Investigación.
- Nivel Exploratorio.
- Nivel Descriptivo.
- Nivel Correlacional.
- Nivel Explicativo.
- Nivel predictiva o experimental.

#### 2. Técnicas e Instrumentos de investigación.

- Hablemos sobre Técnicas de la Investigación.
- Instrumentos de la Investigación.
- La observación.
- La entrevista.
- El Grupo de discusión o full groups.
- El cuestionario.
- Escala Likert.

- Escala Thurstone.
- Escalograma de Guttman.

#### 3. Población y muestra.

- Hablemos de Población y Muestra.
- Población.
- Tipos de poblaciones.
- Muestra.
- Razones para el Uso de una Muestra.
- Muestreo.
- Leyes del método de muestreo.
- Tipos de muestreo.
- Tamaño de la muestra.

#### 4. Presentación de los resultados de la investigación.

- Hablemos de Introducción.
- Identificación de Proyecto.
- Resumen de Proyecto.
- Marco teórico o Fondo Conceptual del Proyecto.
- Definición de Términos Básicos.
- Objetivos de la Investigación.
- Hipótesis de Trabajo.

# . Plan de Estudio

---

- Metodología y Plan de Trabajo.
- Evaluación General del Problema.
- Aspectos Administrativos del Proyecto.
- Referencias bibliográficas.
- Anexos.

## . Módulo VI

### REDACCIÓN Y ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DE TESIS.

#### Unidades

1. Aspectos generales del proyecto de tesis.
  - Hablemos del Proyecto de Investigación.
  - Fases de la Investigación.
  - Algunas consideraciones al Elaborar Proyectos.
  - Estructura de un proyecto de investigación.
  - Formulación del problema.
  - Justificación.
  - Marco Teórico.
  - Plan tentativo de trabajo.
  - La hipótesis.

- Objetivos de la Investigación.
- Método.
- Referencias bibliográficas.

#### 2. Partes del documento.

- Hablemos sobre La Importancia del Proyecto de Tesis.
- Líneas de Investigación para la redacción del documento.
- Tipos de líneas de investigación.
- Objetivos, Características y Criterios de las Líneas de Investigación.
- Construcción y publicación.
- Partes del documento.

#### 3. Normas para la redacción de las tesis. Manuales de estilo.

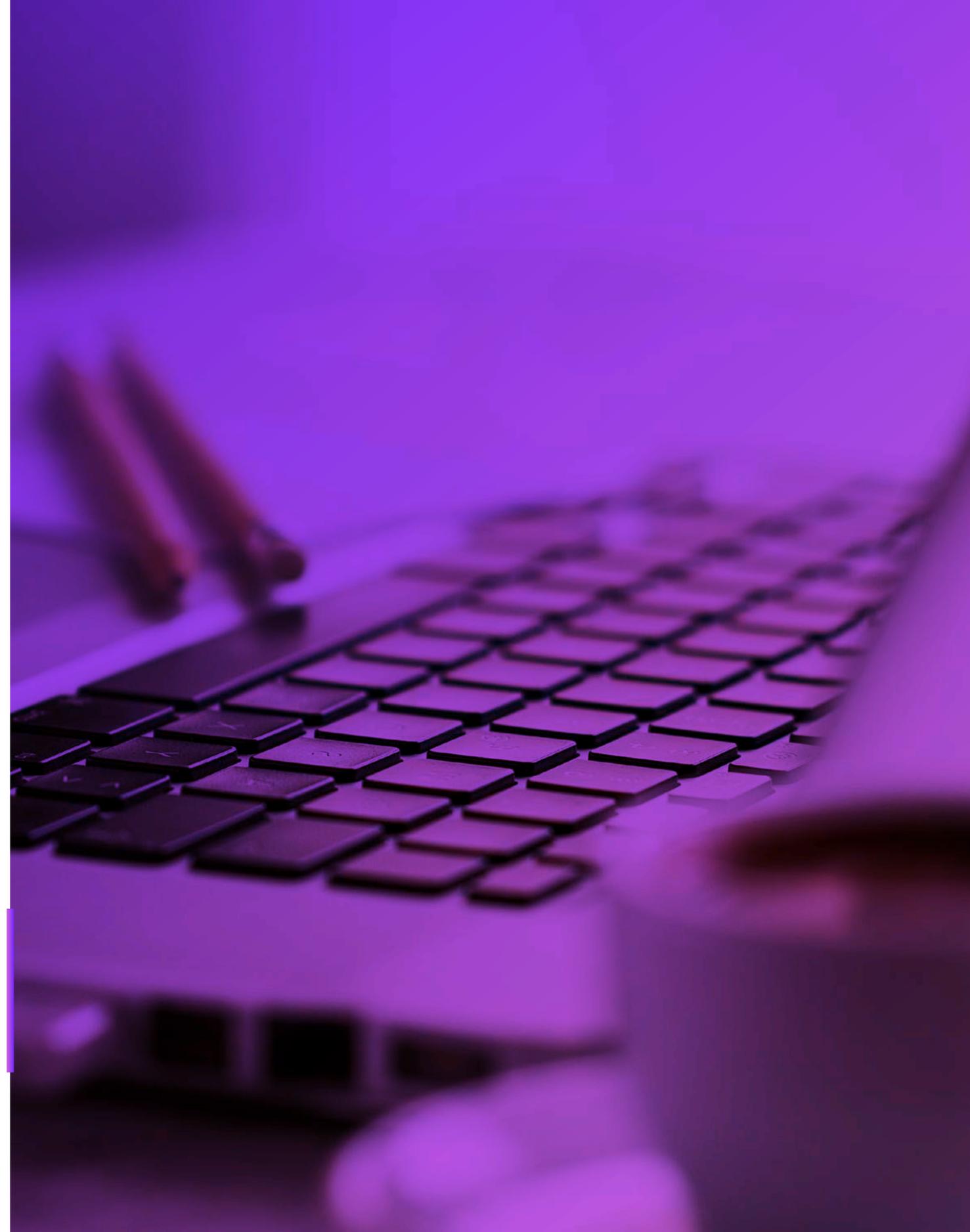
- Hablemos sobre Manual de Estilo.
- Fases para la aplicación del manual en un proyecto de investigación
- ¿Para qué sirven los Manuales de Estilo?
- Tipos de Guías de Estilo.
- Contenidos Habituales en las Guías de Estilo.
- Creando Identidad a través del Manual de Estilo.
- Características de los manuales de estilo.
- Normas de un manual de estilo.

# . Plan de Estudio

---

## 4. Citas, Anexos y Bibliografía.

- Hablemos de las Normas de Referencia y Citas Bibliográficas de la APA
- ¿Por qué citar?
- ¿Por qué Usar Referencias?
- El Plagio y el Vandalismo.
- Referencias Bibliográficas.
- Referencias jurídicas.
- Referencias de Informes y literatura gris.
- Referencias de medios electrónicos.
- Conferencias y presentaciones.
- Tesis, reseñas y fuentes no publicadas.
- Material audiovisual.
- Material gráfico y sonoro.
- Citas de Referencias en el Texto.
- Cita contextual.
- Material gráfico (tablas y figuras).
- Partes de un Trabajo Académico.
- Formalidades.



# . Metodología de Enseñanza

## . Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

## . Aula Virtual

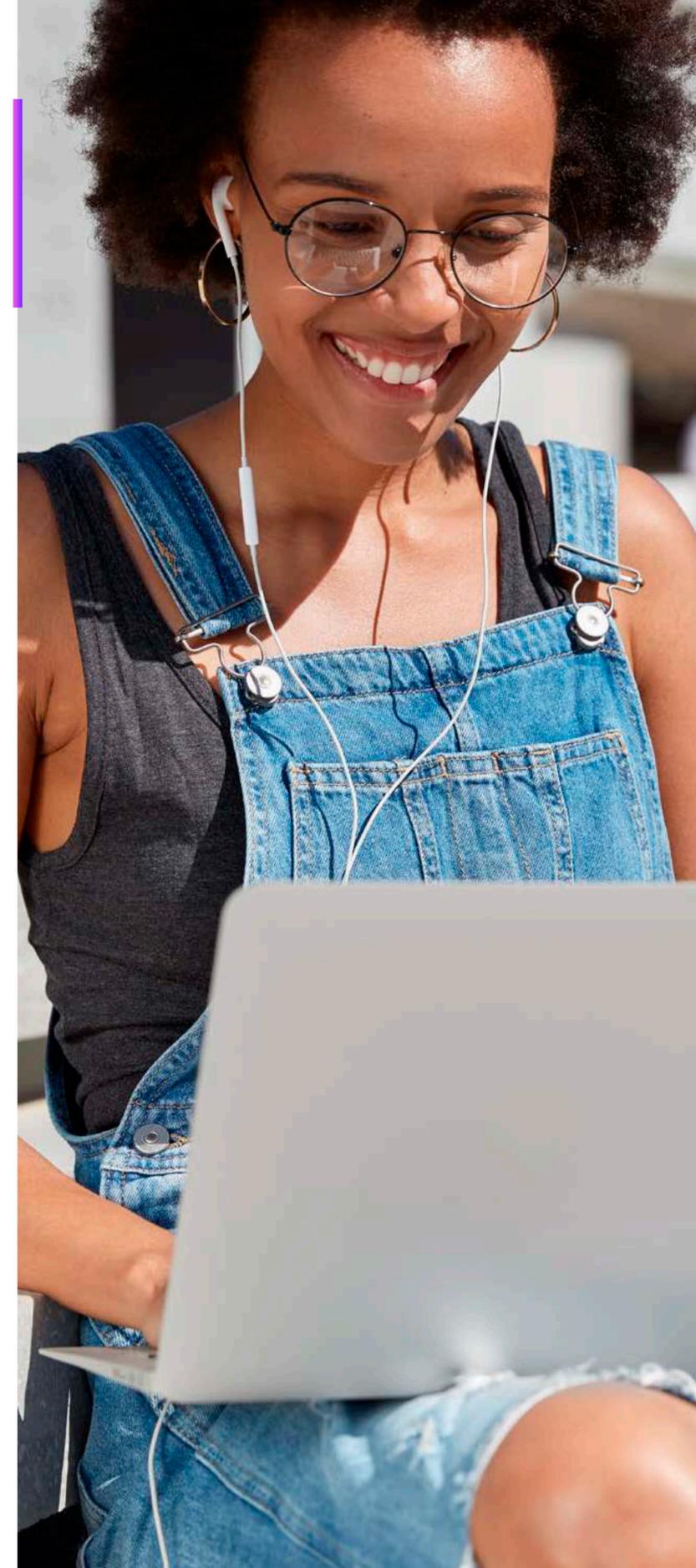
Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

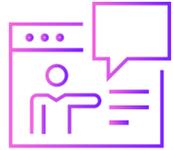
- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar cada módulo, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.

03

www.cadperu.com



## . Tutoría Virtual



### Consultas Virtuales

Recurso que permite realizar consultas personalizadas al especialista, quien a la brevedad le enviará la respuesta.



### Atención Personalizada

Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.





AREQUIPA  
AYACUCHO  
CAJAMARCA  
CHIMBOTE  
CUSCO  
CHICLAYO  
HUANCAYO  
HUÁNUCO  
HUARAZ  
ICA  
IQUITOS  
LIMA  
PIURA  
PUCALLPA  
PUNO  
TARAPOTO  
TRUJILLO  
TUMBES

**23 AÑOS**  
**COMPROMETIDOS**  
**CON EL DESARROLLO**